

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раифская
средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»**

Рассмотрено:

на заседании ШМО
Протокол № 1
от «31» 08 2022г.

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Раифская СОШ ЗМР РТ»
З.З. Ягафарова/
2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные

знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые
		1	Про козу, козлят и капусту.	

		1 1 1 1 1 1	Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
•	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
•	Русская народная сказка.	1	0,5	0,5		

	Мороз и заяц.					
•	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
•	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
•	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
•	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
•	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
•	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
•	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
•	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
•	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
•	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
•	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
•	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
•	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		
•	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
•	За покупками.	1	0,5	0,5		
•	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
•	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		
•	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
•	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
•	Лесной банк.	1	0,5	0,5		
•	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		
•	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
•	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
•	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		
•	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
•	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
•	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
•	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
•	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
•	Иванова соль.	1	0,5	0,5		

•	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
	Итого:	33	16,5	16,5		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
	Итого	0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
	Итого	0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные

грамотность	1	Лесные сладкоежки.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Про зайчишку и овощи.	
	1	Лисьи норы.	
	1	Корень часть растения.	
	1	Занимательные особенности яблока.	
	1	Про хомяка и его запасы.	
	1	Материал для плотин.	
	0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
•	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
•	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
•	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
•	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
•	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
•	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
•	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
•	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
•	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
•	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
•	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
•	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
•	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
•	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
•	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
•	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
•	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
•	Про крота.	1	0,5	0,5		
•	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
•	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
•	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
•	Про ежа.	1	0,5	0,5		
•	Про вклады.	1	0,5	0,5		
•	Занимательные особенности	1	0,5	0,5		

	яблока.					
•	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		
•	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
•	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
•	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
•	Про бобров.	1	0,5	0,5		
•	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
•	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		
•	Материал для плотин.	1	0,5	0,5		
•	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		
•	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
•	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
•	Кальций.	1	0,5	0,5		
•	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
•	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
•	Про мел.	1	0,5	0,5		
•	Про мыло.	1	0,5	0,5		
•	История свечи.	1	0,5	0,5		
•	Магнит.	1	0,5	0,5		
•	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
•	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
•	Про облака.	1	0,5	0,5		

•	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
•	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
•	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
•	Про свечи.	1	0,5	0,5		
•	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
•	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
•	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
•	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
•	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
•	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
•	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
•	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
•	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
•	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
•	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
•	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
•	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
•	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
•	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
•	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
•	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
•	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
•	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
-------	--------	--------------	------------	-------------------------------

1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
•	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
•	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
•	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
•	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
•	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		
•	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
•	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
•	Томат.	1	0,5	0,5		
•	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
•	Картофель.	1	0,5	0,5		
•	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
•	Лук.	1	0,5	0,5		
•	Капуста.	1	0,5	0,5		
•	Горох.	1	0,5	0,5		
•	Грибы.	1	0,5	0,5		
•	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
•	Потребительская корзина.	2	1	1		
•	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
•	Инфляция.	1	0,5	0,5		
•	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		
•	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
•	Страхование.	1	0,5	0,5		
•	В бассейне.	1	0,5	0,5		
•	Делаем ремонт.	2	1	1		
•	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
•	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
•	Поход в кино.	2	1	1		

•	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
•	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		